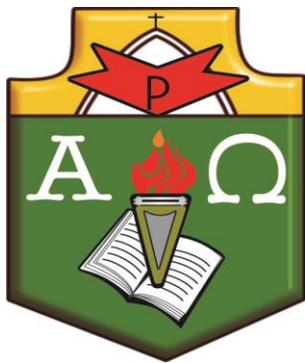


Gestión de la Comunidad



Instituto
Cristo Rey
Itagüí

*Líderes en Formación
Cristiana y Académica*

I. Descripción.

Gestión Comunidad Las instituciones educativas como focos culturales de las comunidades, han de definir, mantener y hacer seguimiento a su interacción con el medio social y productivo donde están inscritas. Por ello, la institución educativa tiene la capacidad para realizar lecturas pertinentes de los contextos que la circundan, identificando los problemas de su entorno y en consecuencia, asumir un papel preponderante en la convocatoria de los diferentes actores participantes para trabajar en el diseño de estrategias de intervención adecuadas, que se ajusten a las condiciones y características de las comunidades.

Las instituciones educativas indagan en sus entornos para ofrecer programas y actividades de proyección social coherentes con el contexto y con su naturaleza institucional –enseñar y formar ciudadanos-. En este proceso de consulta e interacción con la comunidad, la institución educativa reconoce su aprendizaje institucional y lo registra. De igual manera, indaga y sabe realmente del desempeño de sus egresados en diferentes ámbitos -profesional, laboral, social y con base en ese registro y en su aprendizaje reestructura sus políticas y desarrollos institucionales.

Área de gestión	Proceso	Definición	Componentes
Comunidad	Inclusión	Busca que todos los estudiantes independientemente de su situación personal, social y cultural reciban una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas.	Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.
	Proyección a la comunidad	Poner a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios para apoyar su bienestar.	Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil.
	Participación y Convivencia	Contar con instancias de apoyo a la institución educativa que favorezca una sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.	Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejos de padre.
	Prevención de Riesgos	Disponer de estrategias para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa	Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad.

II. Procesos y gestiones.

[1. Diagnóstico institucional\1. Diagnostico Institucional.docx](#)

[2. Direccionamiento Estratégico\Direccionamiento estrategico.docx](#)

[3. Inclusion.](#)

[4. Proyección a la comunidad](#)

5. Participación y convivencia

6. Prevención de Riesgos